

Edital 027/2024

Processo Seletivo Professores do EMI

Secretaria Escolar

Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis; sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- III. Os celulares devem ser **DESLIGADOS** e armazenados nos envelopes plásticos com lacre que serão disponibilizados ao ingressar na sala de prova.
- IV. A prova iniciará às 13h e terminará, impreterivelmente, às 17h.
- V. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VI. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- VIII. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo retângulo;
- IX. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- X. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XI. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIII. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

01	(A)	●	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	●	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	●
04	●	(B)	(C)	(D)	(E)

Nome: _____ Curso: _____

CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site www.centec.org.br conforme calendário

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A casa que educa –

Crônica de Rubem Alves para as crianças

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

**Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

Com base no texto, pode-se inferir que:

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

05. Leia o trecho a seguir:

"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."

O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.

- a) En__umaçar.
- b) En__imento.
- c) En__ente.
- d) En__arcar.
- e) En__urrada.

08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:

O Sol pediu a Lua em casamento
E a Lua disse
Não sei, não sei, não sei
Me dá um tempo

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

O texto para as questões 09 e 10.

Texto 2



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

10. O texto acima é um exemplar do gênero:

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

() Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

() Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

() Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

() Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

() Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

A alternativa que contém a associação CORRETA é:

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

DIDÁTICA

21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:

- As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.

As características descritas referem-se à tendência:

- Crítico - social dos conteúdos.
- Libertária.
- Renovadora Progressista.
- Renovadora não diretiva.
- Tendência Tradicional.

SECRETARIA ESCOLAR

31. O Conselho Nacional de Educação, composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, terá atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao Ministro de Estado da Educação, de forma a assegurar a participação da sociedade no aperfeiçoamento da

educação nacional. Ao Conselho Nacional de Educação, além de outras atribuições que lhe forem conferidas por lei, compete:

- Subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do Plano Nacional de Educação.
- Assessorar o Ministério da Educação no diagnóstico dos problemas e deliberar sobre medidas para aperfeiçoar os sistemas de ensino, especialmente no que diz respeito à integração dos seus diferentes níveis e modalidades.
- Manter intercâmbio com os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- Analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidades de ensino.

Considere os itens verdadeiros ou falsos, indique a CORRETA sequência:

- F - F - F - F
- V - V - F - F
- V - V - V - F
- F - V - V - F
- V - V - V - V

32. Grande parte dos municípios brasileiros tem instituídos os Conselhos Municipais de Educação (CMEs), órgão que pode contribuir para um maior controle da gestão municipal de ensino, funcionando como mediador entre sociedade e responsáveis pela educação municipal. Dentre algumas de suas funções, os CMEs podem atuar normatizando, fiscalizando, deliberando sobre questões da educação do município que está inserido. Embora a existência dos CMEs encontre respaldo na legislação brasileira, não existe legislação específica que determine a criação em todos os municípios. Caso o município NÃO possua CME, a qual órgão público caberá fiscalizar, deliberar e realizar as demais ações sobre as normas que devem ser seguidas no âmbito educacional? Assinale a alternativa CORRETA:

- Secretaria Municipal de Educação
- Conselho Estadual de Educação.
- Secretaria Estadual de Educação.
- Conselho Nacional de Educação.
- Ministério da Educação.

33. O programa Pé-de-Meia, firmado pela Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024, concede incentivo financeiro-educacional, na modalidade

de poupança, destinado à permanência e à conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público. Dentre outros requisitos para o acesso ao valor depositado em poupança, faz-se necessário que o estudante conclua o ensino médio e que possua frequência escolar mínima de 80% (oitenta por cento) do total de horas letivas. A LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, dispõe sobre o percentual mínimo relacionado ao total de horas letivas para aprovação. Quanto aos dados de frequência estudantil, o controle desta frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no regimento escolar e nas normas do respectivo sistema de ensino. Assinale o item que indica o **CORRETO** percentual mínimo do total de horas letivas exigido pela legislação nacional para **aprovação escolar no Ensino Médio**:

- a) 50% (cinquenta por cento).
- b) 75% (setenta por cento).
- c) 85% (oitenta e cinco por cento).
- d) 90% (noventa por cento).
- e) 100% (cem por cento).

34. O comportamento ético no ambiente de trabalho propicia condutas positivas, beneficiando a instituição e aqueles que a frequentam. Ambientes onde o clima organizacional é harmonioso podem inibir comportamentos antiéticos e transmitir a sensação de acolhimento. Existem alguns atributos compreendidos enquanto essenciais na construção de um comportamento ético no ambiente de trabalho. Dentre os itens listados a seguir, qual deles podemos dizer que NÃO condiz com um comportamento ético no ambiente de trabalho:

- a) Imparcialidade.
- b) Honestidade.
- c) Integridade.
- d) Confiabilidade.
- e) Descompromisso.

35. A Lei Nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, determina em seu Art 3º, sob quais princípios será ministrado o ensino brasileiro. Sobre os princípios mencionados no artigo da lei, analise os itens abaixo:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Não vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- III. Garantia do direito à educação e à aprendizagem até a idade de 18 anos.

IV. Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

De acordo com o Art 3º da Lei Nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, está **CORRETA** a alternativa que contém os itens:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I e IV apenas.

36. Dos princípios e fins da educação nacional, estabelecidos pela Lei Nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, é INCORRETO afirmar:

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- b) Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Gratuidade total ou parcial do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- e) Consideração com a diversidade étnico-racial.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado. A luz do ECA sobre a experiência da criança e do adolescente no ambiente escolar, considere os itens VERDADEIROS OU FALSOS.

- () I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () II - direito de ser respeitado por seus educadores.
- () III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- () IV - direito de organização e participação em entidades estudantis.
- () V - acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que indica a CORRETA sequência.

- a) V - V - F - F - F.
- b) V - V - F - V - F.
- c) V - V - V - V - V.
- d) F - F - F - F - F.
- e) F - F - V - V - V.

38. Com relação ao contato entre Escolas e Conselho Tutelar, a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (ECA), determina aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental sobre situações a serem comunicadas formalmente ao Conselho Tutelar. Consideramos corretas as seguintes alternativas, EXCETO:

- a) Baixo rendimento escolar
- b) Maus-tratos envolvendo seus alunos
- c) Reiteração de faltas injustificadas
- d) Evasão escolar
- e) Elevados níveis de repetência

39. A Constituição Federal, promulgada em 1988, dispõe de uma de suas sessões dedicada especificamente à educação. O Art. 205 diz que: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Sobre deveres, garantias e condições do Estado com relação à educação nacional, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) A educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- c) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as condições de cumprimento das normas gerais da educação nacional independente de autorização e avaliação de qualidade do poder público.
- d) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- e) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

40. Conhecida como “Constituição Cidadã”, a atual Carta Magna do Brasil, promulgada em 5 de

outubro de 1988, tornou-se o símbolo do processo de redemocratização nacional. É a sétima adotada no país e tem como um de seus fundamentos dar maior liberdade e direitos ao cidadão. Quanto aos princípios fundamentais do Estado brasileiro, assinale o item que NÃO é mencionado com um fundamento da atual Constituição Federal.

- a) A interdependência.
- b) A cidadania.
- c) A dignidade da pessoa humana.
- d) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- e) O pluralismo político.

41. A Lei Nº 12.014, de 6 de agosto de 2009, altera o art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, com a finalidade de discriminar as categorias de trabalhadores que se devem considerar profissionais da educação. Dos profissionais encontrados em escolas, alguns se dedicam à gestão da instituição ou mesmo assessoramento dos gestores. Sobre estes profissionais, relacione o profissional ao conceito que o define:

1. Diretor Escolar
2. Orientador Educacional
3. Coordenador Pedagógico
4. Secretário Escolar

- () Tem por responsabilidade organizar, sistematizar, registrar e documentar todos os fenômenos que se processam no âmbito da unidade escolar, tornando viável seu funcionamento administrativo e garantindo sua legalidade e a validade de seus atos.
- () Caracteriza-se por um trabalho abrangente, no sentido de sua dimensão pedagógica. Possui caráter mediador junto aos demais educadores, atuando com todos os protagonistas da escola no resgate de uma ação mais efetiva e de uma educação de qualidade nas escolas.
- () Contribui na definição dos currículos, acompanha o desenvolvimento dos cursos, orienta a prática docente e promove ações que visem à excelência acadêmica e à melhoria dos índices de desempenho dos estudantes.
- () Zela pela realização dos objetivos educacionais, pelo bom desempenho de todos os participantes da comunidade escolar e pelo atingimento dos padrões de qualidade definidos pelo sistema de ensino e leis nacionais, estaduais e municipais.

Assinale a alternativa que lista a CORRETA sequência:

- a) 4 - 1 - 2 - 3
- b) 3 - 4 - 1 - 2
- c) 2 - 4 - 3 - 1
- d) 4 - 2 - 3 - 1
- e) 1 - 3 - 2 - 4

42. Gestão democrática é o modelo de gestão participativo que envolve toda comunidade escolar na tomada de decisões importantes. E para que a gestão democrática seja efetivada é preciso que seja construída de forma coletiva. Assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao que propõem os princípios da Gestão Democrática:

- a) A exposição de propostas para o aperfeiçoamento do ambiente educacional será sempre colocada pelo núcleo gestor escolar, cabendo exclusivamente à família, professores e estudantes deliberar sobre a decisão final.
- b) A escola e seus atores devem realizar discussões sobre os assuntos administrativos e pedagógicos em pequenos grupos, mantendo em sigilo o que foi deliberado até que seja realizado.
- c) Faz-se necessária a participação efetiva de membros da comunidade, funcionários, famílias, professores e estudantes, para que possam contribuir em todos os aspectos da organização da escola.
- d) O Projeto Político Pedagógico, documento que norteia todos os segmentos e setores de uma unidade de ensino, deve ser construído com a participação restrita ao núcleo gestor e professores em virtude da formação docente e experiência administrativa.
- e) O conselho escolar, o conselho de classe, a associação de pais e mestres e o grêmio escolar são órgãos colegiados ligados à instituição escolar, no entanto, são órgãos que ficam restritos aos seus temas e seus participantes diretos. Seus temas não chegam a ser debatidos junto a toda a comunidade escolar.

43. A função da escola na sociedade vai além do ensino e aprendizagem de conteúdo e conhecimento científico. É na escola, desde cedo, que a pessoa aprende a socializar, tem contato com uma formação moral e cidadã, além, é claro, da formação intelectual. Quanto à matrícula de pessoa com deficiência em instituições de ensino, a Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015, determina situações que constituem crime punível com reclusão de 2 (dois) a 5 (cinco) anos e multa. As alternativas a seguir citam situações que

constituem crime, dentre elas qual podemos considerar INCORRETA.

- a) Recusar matrícula de estudante em razão de sua deficiência.
- b) Ao estudante com deficiência, cobrar valores adicionais para permanência e realização de atividades.
- c) Suspender matrícula de estudante em razão de sua deficiência.
- d) Se o crime for praticado contra pessoa com deficiência menor de 18 (dezoito) anos, a pena é agravada em 1/3 (um terço).
- e) A quantidade insuficiente de materiais, recursos e equipamentos adaptados aos alunos com deficiência.

44. A LEI Nº 13.005, de 25 de junho de 2014, institui o Plano Nacional de Educação - PNE, que trata-se de um plano para a nação brasileira, com responsabilidades compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Pois, para organizar a educação nacional, os entes federativos devem trabalhar juntos, porque têm competências comuns. Sobre as diretrizes do PNE mencionadas na lei que o institui, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ampliação da Educação de Jovens e Adultos.
- b) Melhoria da qualidade da educação no Ensino Infantil.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Prestação de Serviços - ICMS, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.
- e) Promoção do princípio da gestão por resultados da educação pública.

45. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem seus marcos legais fixados na Constituição Federal de 1988 e na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB). Tendo como referência a legislação, complete as lacunas e assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada

_____ e em cada estabelecimento escolar, por uma _____, exigida pelas características _____ e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

- a) estado - equipe multidisciplinar – étnicas.
- b) sistema de ensino - parte diversificada – regionais.
- c) município - parte específica – externas.
- d) esfera administrativa - equipe pedagógica – geográficas.
- e) ano letivo - normatização – financeiras.

46. A secretaria escolar lida com situações onde é preciso corrigir eventuais lacunas curriculares dos estudantes, proporcionando o direito à educação. A regularização da vida escolar dos estudantes é o procedimento legal adotado pela instituição de ensino para suprir lacunas e omissões detectadas, a exemplo de matrícula indevida em determinado ano/série, transferência irregular, estudantes impedidos (as) de receber certificação de conclusão por apresentarem reprovação ou lacunas em anos/séries anteriores, alunos que estudaram o todo ou em parte em escolas irregulares.

Como procedimentos que a escola poderá adotar para a regularização da vida escolar do aluno, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Classificação.
- b) Reclassificação.
- c) Aproveitamento de estudos.
- d) Complementação curricular.
- e) Aprovação automática.

47. O Diário de Classe é o documento de escrituração coletivo, em que devem ser registradas, sistematicamente, as atividades desenvolvidas com a turma, o resultado do desempenho e frequência dos alunos. Assinale a alternativa que CORRETAMENTE se relaciona aos objetivos do Diário de Classe:

- a) Registrar a Ata de Resultados Finais onde é descrito o resultado final da situação do aluno no ano letivo, legitimando sua vida escolar.
- b) Registrar declarações expedidas aos estudantes.
- c) Registrar o ponto/frequência do professor na instituição.
- d) Registrar os nomes dos alunos matriculados no decorrer do ano letivo e as observações referentes a transferência e demais situações de mudança.
- e) Registrar parecer da coordenação pedagógica.

48. A secretaria escolar possui uma rotina de atendimento intensa, recebendo pessoas em busca da emissão de diversos documentos, realização de matrículas, transferências, trancamento de curso ou outros assuntos. Neste ambiente, é possível receber pessoas que no momento do atendimento não consigam expressar com clareza a sua necessidade, dificultando o desfecho do atendimento. Nestes casos, a boa qualidade no atendimento fará a diferença. Quanto ao bom atendimento, assinale o item CORRETO:

- a) Logo sejam percebidas as lacunas de informações, repassar para um colega próximo para que este, se possível, continue o atendimento.
- b) Apresentar cordialmente as possibilidades de atendimento, a fim de complementar as informações que a pessoa atendida já possui, possibilitando o encaminhamento ou resolução da situação.
- c) Manter o atendimento da maneira mais técnica possível e impessoal, mesmo que o atendimento não evolua para a resolução.
- d) Desculpar-se com o atendido e pedir que volte em outro momento com mais propriedade do assunto ou acompanhado de alguém que possa o ajudar.
- e) Encerrar de imediato o atendimento e passar para a próxima pessoa que apresente com clareza suas necessidades.

49. Técnicas de arquivamento são um conjunto de operações destinadas ao acondicionamento e ao armazenamento de documentos. A escolha do método de Arquivamento corresponderá à necessidade de armazenamento e o espaço físico, refletindo o seu manuseio no futuro. A seguir, associe o método ao seu conceito:

- 1. Alfabético
- 2. Numérico
- 3. Cronológico
- 4. Ideográfico

() Organiza de acordo com os nomes dos indivíduos, cidade, representados por uma letra ou grupo de letras, sendo a primeira letra fixa e as outras variáveis.

() Organiza os documentos por assuntos.

() O principal elemento a ser considerado em um documento é o seu número. Por este motivo é dado

um número para cada documento.

() Documentos organizados por data.

Os conceitos estão **CORRETAMENTE** relacionados a sua definição no na sequência do item:

- a) 1 - 4 - 2 - 3
- b) 3 - 2 - 1 - 4
- c) 4 - 3 - 2 - 1
- d) 2 - 1 - 4 - 3
- e) 1 - 2 - 3 - 4

50. A LEI Nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados. A lei expressa que compete ao Arquivo Nacional a gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal, bem como preservar e facultar o acesso aos documentos sob sua guarda, e acompanhar e implementar a política nacional de arquivos. As instituições de ensino lidam com muitos documentos, onde uma quantidade significativa conseqüentemente será arquivada. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE o instrumento de âmbito nacional que orienta o período de tempo que os documentos devem permanecer arquivados:**

- a) Sistema Eletrônico de Informações (SEI).
- b) Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos (Siga).
- c) Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos (TTDD).
- d) Diretório Brasil de Arquivos (DIBRARQ).
- e) Sistema de Informações do Arquivo Nacional (SIAN).