

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A casa que educa –

Crônica de Rubem Alves para as crianças

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

**Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

Com base no texto, pode-se inferir que:

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

05. Leia o trecho a seguir:

"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."

O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diafásica.

06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.

- a) En__umaçar.
- b) En__imento.
- c) En__ente.
- d) En__arcar.
- e) En__urrada.

08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:

O Sol pediu a Lua em casamento

E a Lua disse

Não sei, não sei, não sei

Me dá um tempo

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

O texto para as questões 09 e 10.

Texto 2



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

10. O texto acima é um exemplar do gênero:

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

() Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

() Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

() Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

() Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

() Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

A alternativa que contém a associação CORRETA é:

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

DIDÁTICA

21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)
>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.

As características descritas referem-se à tendência:

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

31. Segundo a Resolução do CFN nº 605, de 22 de abril de 2018, são ATRIBUIÇÕES dos Técnicos em Nutrição e Dietética (TND), EXCETO:

- a) Contribuir na elaboração do cardápio e verificar o seu cumprimento.

- b) Avaliar as características organolépticas dos alimentos, produtos alimentícios e preparações culinárias de acordo com o PIQ estabelecido.
- c) Elaborar relatórios técnicos de não conformidades.
- d) Contribuir com o desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional para a população atendida.
- e) Supervisionar as atividades de higienização de alimentos, utensílios, equipamentos, ambientes e pessoal.

32. É dever de todos os TND conhecerem o inteiro teor do Código de Ética. De acordo com essa legislação é VEDADO aos TND:

- a) Exercer atribuições e funções para as quais esteja habilitado.
- b) Usar título que possua ou que lhe seja conferido por instituição reconhecida por autoridade competente.
- c) Prolongar a prestação de serviços profissionais.
- d) Permitir a interferência de pessoas leigas em seus trabalhos profissionais.
- e) Receber comissão, remuneração ou vantagens que correspondam a serviços efetivamente prestados.

33. A Resolução do CFN nº 604, de 22 de abril de 2018, alterada pelas resoluções nº 661/2020 e nº 692/2021, dispõe sobre a inscrição e a fiscalização profissional dos TND. Sobre esse assunto, marque o item INCORRETO:

- a) Os TND serão orientados, disciplinados e fiscalizados no exercício de suas atividades, pelo respectivo CRN.
- b) O requerimento de inscrição deverá ser realizado por meio digital, via e-mail ou sistema on-line, conforme orientação do Conselho Regional de Nutricionistas da respectiva circunscrição.
- c) Nos trabalhos e atos inerentes ao exercício profissional é obrigatória, além da assinatura, a menção da denominação de "Técnico em Nutrição e Dietética", seguida da sigla do CRN da região em que estiver inscrito e do número de sua inscrição.
- d) No caso de interrupção temporária do exercício profissional será concedida baixa temporária de inscrição, a requerimento do interessado e mediante justificativa aceita pelo CRN, e desde que esteja sob alcance de processo ético ou de infração.
- e) O TND habilitado cumulativamente para o exercício da profissão de Nutricionista e de TND poderá requerer ambas as inscrições, mediante o

pagamento de anuidades, taxas e emolumentos inerentes a cada uma delas.

34. Existem microrganismos patogênicos causadores de toxinfecções alimentares. Sobre esse tema, correlacione os itens abaixo:

I. <i>Staphylococcus aureus</i>	() Causa intoxicação alimentar. Fontes: cabelo, nariz, boca, mãos e pele dos animais.
II. <i>Bacillus cereus</i>	() Causa infecção alimentar. Fontes: intestino de animais e homens, matéria prima animal (carnes e aves), gema de ovos.
III. <i>Salmonella sp.</i>	() Causa intoxicação alimentar. Fontes: solo (terra e água), cereais e grãos, hortaliças.
IV. <i>Shigella sp.</i>	() Causa infecção alimentar. Fontes: intestino do homem e mãos contaminadas, água contaminada por esgoto humano, hortaliças contaminadas com adubo fecal humano.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA dos itens correlacionados.

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III, II e IV.
- c) I, III, IV e II.
- d) III, I, II e IV.
- e) III, IV, II e I.

35. A coleta de amostras se faz presente na rotina diária dos serviços de alimentação. Segundo Silva Jr. (2020), é importante seguir as seguintes condições para coleta de amostras, EXCETO:

- a) Para evitar a contaminação das amostras, deve-se higienizar bem as mãos, após devem ser utilizadas luvas descartáveis, assim como máscara descartável como proteção.

- b) Deve-se utilizar frascos de vidro esterilizados em autoclave (121° C por 15 min) ou forno de Pasteur (150° C por 1 hora) ou sacos plásticos esterilizados ou desinfetados, próprios para essa finalidade.
- c) Os utensílios usados para coleta devem ser lavados com água e sabão e esterilizados como os frascos de vidro, ou fervidos por 10 min ou mesmo, após a lavagem, mergulhados em álcool 96GL e flambados.
- d) O local para realizar a coleta deve ficar fora de circulação das pessoas e sem corrente de ar, onde o procedimento será feito com rapidez e assepsia.
- e) A quantidade de alimentos em cada amostra deve ser no mínimo de 100g de produto viável para análise microbiológica e 200g quando se destina à análise bromatológica completa.

36. Além das Boas Práticas e dos POPs, é importante que se implante o Sistema APPCC. A respeito desse tema, marque o item INCORRETO:

- a) As boas práticas e os POPs constituem o programa de pré-requisitos básicos para a implantação do Sistema APPCC.
- b) O Sistema APPCC define os controles críticos com ênfase ao controle sanitário dos alimentos.
- c) Entre as etapas para implantação do APPCC estão: formação da equipe, construção do diagrama de fluxo e verificação do fluxograma “in loco”.
- d) O Sistema analisa os perigos e relaciona-os com as etapas de preparação, determinando os PCCs (pontos críticos de controle).
- e) O Sistema possui 8 princípios, entre eles: análise de perigos e medidas de controle, determinação dos PCCs e ações corretivas.

37. Sobre a Norma Regulamentadora (NR-7) que trata do PCMSO, marque o item CORRETO:

- a) O PCMSO deve incluir obrigatoriamente os seguintes exames médicos: admissional (antes de iniciar as atividades), periódico (de acordo com a legislação), de retorno ao trabalho (após 30 dias), mudança de função (antes da data) e demissional (nos 15 dias antecedentes).
- b) Obrigatoriedade da elaboração e implementação do PCMSO pelos empregadores e instituições que

admitam empregados, através de um nutricionista responsável.

- c) São obrigatórios e devem ser solicitados exames laboratoriais para os funcionários de cozinhas. São solicitados a coprocultura de fezes, hemograma, VDRL e urina.
- d) O PCMSO deve incluir obrigatoriamente os seguintes exames médicos: admissional (até 15 dias após iniciar as atividades), periódico (de acordo com a legislação), mudança de função (antes da data) e demissional (nos 15 dias antecedentes).
- e) O PCMSO deve incluir obrigatoriamente os seguintes exames médicos: admissional (antes de iniciar as atividades), periódico (de acordo com a legislação), de retorno ao trabalho (após 45 dias), mudança de função (antes da data) e demissional (nos 15 dias antecedentes).

38. Entre os fatores de ambiência nos serviços de alimentação está a sonorização. Julgue os itens abaixo:

- I. **A capacidade auditiva do homem vai de 0 a 120 decibéis (db), porém, ruídos entre 70 e 80db já prejudicam o aparelho auditivo.**
- II. **As paredes, quando paralelas, não devem ficar mais de 17m de distância, a fim de evitar o eco.**
- III. **Não instalar equipamentos nos cantos ou junto às paredes, a fim de evitar reflexão do som.**

Marque a alternativa que possui itens CORRETOS:

- a) I, II e III.
b) I e III.
c) I e II.
d) II e III.
e) Somente o item III.

39. Complete a lacuna: “Para um serviço de alimentação oferecer uma porção de 25 g de alface para cada cliente, considerando um índice de correção de 1,5, é necessário comprar ____ de alface por pessoa.”

- a) 39,50 g.
b) 65 g.

- c) 53,5 g.
d) 40 g.
e) 37,5 g.

40. Os serviços de alimentação devem seguir procedimentos durante todo o preparo para a garantia das condições higiênico-sanitárias do alimento preparado. De acordo com a Resolução RDC nº216/2004, é CORRETO afirmar que:

- a) Para a conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a 60°C por, no máximo, 12 horas.
- b) O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70°C. Temperaturas inferiores não devem ser utilizadas no tratamento térmico.
- c) O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração à temperatura de 10°C, ou inferior, deve ser de 6 dias.
- d) O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C, podendo também ser realizado em forno de micro-ondas, quando o alimento for submetido, imediatamente, à cocção.
- e) Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 120°C, sendo substituídos, imediatamente, sempre que houver alteração evidente das características físico-químicas ou sensoriais.

41. L.M.F.C, sexo feminino, 34 anos, hipertensa desde os 28 anos, relata estar sentindo cansaço frequente, tonturas. Preocupada com o aparecimento desses sintomas, resolveu se consultar no posto de saúde mais próximo da sua casa. Ao chegar no posto, fizeram uma avaliação clínica na qual obteve-se os seguintes parâmetros: Peso = 80 Kg; Altura = 1,55 m;

Baseado no caso, marque o item CORRETO:

- a) A paciente apresenta IMC= 33,3kg/m², sendo classificada com Sobrepeso.
- b) A paciente apresenta IMC= 33,3kg/m², sendo classificada com Obesidade Grau 1.
- c) A paciente apresenta IMC= 23,7kg/m², sendo classificada com Sobrepeso.
- d) A paciente apresenta IMC= 23,7kg/m², sendo classificada com Eutrofia.

e) A paciente apresenta $IMC = 33,3 \text{ kg/m}^2$, sendo classificada com Eutrofia.

42. Durante a primeira consulta de pré-natal, a avaliação nutricional da gestante, com base em seu peso e estatura, permite conhecer seu estado nutricional atual e subsidiar a previsão do ganho de peso até o final da gestação. De acordo com as recomendações da Caderneta da gestante do Ministério da Saúde (2023), o ganho de peso total recomendado até o final da gestação para uma gestante adulta com sobrepeso é de:

- a) 5 a 9kg
- b) 7 a 9kg
- c) 8 a 12kg
- d) 9 a 13,5kg
- e) 12 a 16kg

43. O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) define parâmetros nutricionais. Sobre esse assunto, marque o item INCORRETO:

- a) As refeições principais (almoço, jantar e ceia) deverão conter de 600 a 800 calorias, admitindo-se um acréscimo de 20% (400 calorias) em relação ao Valor Energético Total.
- b) As refeições menores (desjejum e lanche) deverão conter de 300 a 400 calorias, admitindo-se um acréscimo de 20% (400 calorias) em relação ao Valor Energético Total.
- c) O percentual proteico - calórico (NdPCal) das refeições deverá ser de no mínimo 8% e no máximo 10%.
- d) Os cardápios deverão oferecer, pelo menos, uma porção de frutas e uma porção de legumes ou verduras, nas refeições principais (almoço, jantar e ceia).
- e) Os cardápios deverão oferecer pelo menos uma porção de frutas nas refeições menores (desjejum e lanche).

44. Sobre os carboidratos, marque o item INCORRETO:

- a) Os açúcares mais abundantes contidos em uma dieta são os monossacarídeos, glicose e frutose, além da sacarose, um dissacarídeo composto por duas unidades de glicose.

b) Outro dissacarídeo importante, a lactose, também é bastante comum, porém sua quantidade depende da frequência de ingestão de leite e derivados.

c) A maltose, outro dissacarídeo, é largamente utilizada na indústria de alimentos.

d) Os polióis são carboidratos derivados de álcoois, como sorbitol, maltitol e xilitol.

e) Glicose e outros açúcares redutores são os substratos iniciais das reações de Maillard.

45. Dentre os quadros clínicos de intolerância a carboidratos, o relacionado à lactose é o mais comumente encontrado na sociedade. Sobre esse assunto, avalie os itens abaixo:

- I. Intolerância à lactose congênita: a enzima lactase está ausente ou inativa (quando não diagnosticada precocemente pode levar a óbito).
- II. Hipolactasia primária do adulto: ocorre como consequência a doenças como enterites e doenças inflamatórias intestinais, que resultam em danos na borda em escova na mucosa intestinal.
- III. Os principais sintomas são dor abdominal, cólicas, flatulência, náusea e diarreia osmótica.

Marque a alternativa que possui itens CORRETOS:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) Somente o item III.

46. A respeito das fibras alimentares, correlacione a fibra e suas respectivas fontes usuais.

I. Celulose	() Vários farelos, vegetais, e presente em todas as plantas comestíveis.
II. Pectinas	
III. Frutanos	
IV. Goma psyllium	() Alcachofra, cevada, centeio, raiz de chicória, cebola, banana, alho, aspargo, yacón e alho-poró.
V. Ágar	() Semente de plantas. () Algas marinhas vermelhas. () Frutas (maçã, limão, laranja, pomelo), vegetais, leguminosas e batata.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA dos itens correlacionados.

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, III, II, IV e V.
- c) I, III, V, IV e II.
- d) III, I, II, V e IV.
- e) I, III, IV, V e II.

47. Complete a lacuna: “ A principal função da _____ é atuar como antioxidante lipídico não enzimático tanto *in vitro* como *in vivo*. Entretanto, também exerce proteção da membrana da célula e desempenha papel importante na regulação da agregação plaquetária. ”

- a) Vitamina C
- b) Vitamina K
- c) Vitamina E
- d) Vitamina A
- e) Vitamina B1

48. Complete a lacuna: “A doença do sistema nervoso periférico (beribéri) devido à deficiência de _____ tornou-se um problema de saúde pública no século XIX com a introdução do arroz polido. ”

- a) Vitamina B1
- b) Vitamina B2
- c) Vitamina B3
- d) Vitamina B6
- e) Vitamina B9

49. “Instituída em 1999, chegou para dar concretude às ações de alimentação e nutrição no SUS. Sua edição mais recente foi publicada em 2011 e apresenta como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira. ” O texto se refere a/ao _____.

- a) Guia Alimentar para a População Brasileira.
- b) Política Nacional de Atenção Básica.
- c) Política Nacional de Alimentação e Nutrição.
- d) Política Nacional de Alimentação Escolar.
- e) Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional.

50. Sobre a dietoterapia na doença renal crônica (DRC), analise os itens abaixo:

- I. A dieta hipoproteica prescrita (cerca de 0,6g de proteína/kg/dia) durante o tratamento conservador contribui para redução da ingestão de fósforo.
- II. A dieta hiperproteica (cerca de 1,2 a 1,5g de proteína/kg/dia) é prescrita para os pacientes em hemodiálise e diálise peritoneal.
- III. A anemia na DRC é multifatorial e está presente na maioria dos pacientes, sendo a diminuição da eritropoetina a causa mais importante.

Marque a alternativa que possui itens CORRETOS:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) Somente o item III.