





## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A casa que educa –

#### Crônica de Rubem Alves para as crianças

#### *As lições que se aprendem “construindo”*

Escrevo para vocês, crianças! O Amyr Klink é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

*\*Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

**01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na**

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

**Com base no texto, pode-se inferir que:**

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

**02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.**

**De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

**03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

**04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

**05. Leia o trecho a seguir:**

**"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."**

**O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:**

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

**06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

**07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.**

- a) En\_\_umaçar.
- b) En\_\_imento.
- c) En\_\_ente.
- d) En\_\_arcar.
- e) En\_\_urrada.

**08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:**

**O Sol pediu a Lua em casamento  
E a Lua disse  
Não sei, não sei, não sei  
Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.letras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

**Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:**

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

**O texto para as questões 09 e 10.**

**Texto 2**



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

**09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:**

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

**10. O texto acima é um exemplar do gênero:**

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

**11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:**

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

**12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:**

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

**13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:**

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

**14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:**

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:**

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.
- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:**

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

**17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:**

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.
- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um

curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.

- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:**

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

( ) Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

( ) Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

( ) Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

( ) Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

( ) Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

**A alternativa que contém a associação CORRETA é:**

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

**19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:**

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

**20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:**

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

## DIDÁTICA

**21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:**

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:**

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:**

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

**24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:**

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

**25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:**

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

**Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.**

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

**26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.**

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.



- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

**27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

**28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:**

- a) A forma subsequente pode ocorrer integrada com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma concomitante, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer integrada com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

**29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.**

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia

precisa estar na sala de aula ([gestaoescolar.org.br](http://gestaoescolar.org.br))  
>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

**Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:**

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

**30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.**

**As características descritas referem-se à tendência:**

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

#### **Administração com Ênfase nas Organizações Sociais**

**31. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma diferença entre a abordagem de Administração Científica de Frederick Taylor e a Teoria Clássica de Henri Fayol?**

- a) Taylor focou na estrutura organizacional e nos princípios de gestão, enquanto Fayol enfatizou a

eficiência no nível operacional e nas tarefas individuais dos trabalhadores.

- b) Taylor e Fayol tiveram abordagens completamente distintas, onde Taylor não se preocupou com a eficiência e Fayol focou exclusivamente na motivação dos trabalhadores.
- c) Taylor desenvolveu princípios de gestão baseados na eficiência das tarefas individuais e no controle do tempo e movimentos, enquanto Fayol desenvolveu princípios focados na administração geral e na estrutura organizacional.
- d) Taylor concentrou-se no papel do trabalhador no processo produtivo, ignorando a importância da hierarquia, enquanto Fayol desenvolveu uma teoria que exclui o planejamento e o controle.
- e) Taylor e Fayol foram pioneiros na administração científica, mas ambos se concentraram exclusivamente na maximização dos lucros das organizações, desconsiderando qualquer aspecto humano ou organizacional.

**32. Qual das alternativas abaixo melhor descreve o conceito de Organização Racional do Trabalho na perspectiva de Frederick Taylor?**

- a) A Organização Racional do Trabalho, segundo Taylor, defende que os trabalhadores devem ter liberdade total para escolher seus métodos de trabalho, com pouca ou nenhuma supervisão dos gerentes.
- b) Taylor propôs que a Organização Racional do Trabalho se baseia em dividir as tarefas em etapas simplificadas, definir o melhor método para realizá-las e treinar os trabalhadores para executarem essas tarefas com foco na eficiência.
- c) Na Organização Racional do Trabalho de Taylor, o foco principal está na satisfação dos trabalhadores, com a introdução de horários flexíveis e benefícios extras para aumentar a motivação.
- d) A teoria de Taylor sobre Organização Racional do Trabalho prioriza a eliminação completa de qualquer forma de supervisão, permitindo que os trabalhadores se autogerenciem completamente.
- e) Taylor acreditava que a Organização Racional do Trabalho se baseia na contratação de mais gerentes para observar e corrigir constantemente os erros dos trabalhadores, sem preocupação com a eficiência dos métodos.

**33. A Teoria das Relações Humanas baseia-se em estudos desenvolvidos por Elton Mayo e sua equipe na fábrica de relés da *Western Eletrics*, no bairro de Hawthorne, Chicago em 1927. Qual das alternativas abaixo melhor descreve os princípios fundamentais da Teoria das Relações Humanas, desenvolvida por Elton Mayo?**

- a) A Teoria das Relações Humanas de Elton Mayo enfatiza que a produtividade dos trabalhadores está diretamente relacionada à motivação financeira e aos benefícios materiais fornecidos pela organização.
- b) Segundo Elton Mayo, a Teoria das Relações Humanas sugere que a eficiência organizacional pode ser alcançada apenas através da aplicação rigorosa de métodos científicos e da otimização de tarefas.
- c) Elton Mayo propôs que a Teoria das Relações Humanas destaca a importância dos fatores emocionais e sociais no ambiente de trabalho, sugerindo que o bem-estar dos trabalhadores influencia diretamente em sua produtividade.
- d) A Teoria das Relações Humanas, conforme desenvolvida por Elton Mayo, defende que a organização deve focar exclusivamente na hierarquia e na estrutura formal para garantir a eficiência e a produtividade.
- e) Elton Mayo acreditava que a Teoria das Relações Humanas se baseia na implementação de tecnologia avançada e automação para reduzir a necessidade de interação humana no ambiente de trabalho.

**34. Governança corporativa refere-se ao conjunto de práticas, políticas e processos pelos quais uma organização é dirigida e controlada. Envolve as relações entre os diversos atores da organização, como gestores, conselhos de administração e outros interessados, visando garantir a transparência, a equidade, a responsabilidade e a prestação de contas. Qual das alternativas abaixo melhor descreve os princípios fundamentais da governança corporativa?**

- a) A governança corporativa se concentra principalmente na maximização dos lucros a curto prazo, sem considerar a sustentabilidade e o impacto social das decisões organizacionais.

- b) Um dos princípios fundamentais da governança corporativa é a transparência, orientando que todas as ações e decisões da organização sejam realizadas de maneira aberta e acessível a todos os atores.
- c) A equidade, um dos princípios da governança corporativa, implica que apenas os acionistas majoritários devem ser considerados nas decisões organizacionais, ignorando os interesses dos minoritários.
- d) A governança corporativa prioriza a centralização do poder decisório nas mãos da alta administração e dos principais gestores, minimizando a influência do conselho de administração e dos acionistas.
- e) Um dos princípios da governança corporativa é a confidencialidade, que defende que todas as decisões estratégicas da organização devem ser mantidas em sigilo absoluto, acessíveis apenas aos membros do conselho de administração.

**35. O orçamento de uma organização é um instrumento de formalização que representa a quantificação das metas e objetivos da organização por meio de modelos contábeis prospectivos. Esses relatórios abrangem dados de caráter financeiro ou quantitativo, podendo ter um caráter operacional ou estratégico. Analise as afirmativas a seguir, assinalando (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:**

- ( ) O orçamento de uma organização é essencial para o planejamento financeiro e estratégico, independentemente do porte da organização.
- ( ) Um orçamento eficiente deve considerar apenas os dados financeiros históricos da organização, sem a necessidade de projeções futuras.
- ( ) A elaboração de um orçamento envolve a definição de metas financeiras e operacionais, bem como a alocação de recursos para alcançá-las.
- ( ) O processo de orçamentação é dinâmico e pode exigir revisões periódicas para se adaptar a mudanças no ambiente interno e externo da organização.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V, F, V, V
- b) F, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) F, F, V, F

e) V, F, F, V

36. O capital de giro líquido de uma organização é calculado como a diferença entre os ativos circulantes e os passivos circulantes. Ele representa a capacidade da empresa de pagar suas obrigações de curto prazo com seus ativos de curto prazo. As demonstrações financeiras de uma organização apresentam as seguintes informações:

- Caixa = R\$ 5.000,00
- Contas a receber = R\$ 18.000,00
- Contas a pagar = R\$ 8.000,00
- Impostos e taxas = R\$ 2.000,00
- Estoques = R\$ 9.000,00

Considerando-se os valores acima, marque a opção que representa o capital de giro líquido dessa organização:

- a) R\$ 12.000,00
- b) R\$ 22.000,00
- c) R\$ 14.000,00
- d) R\$ 10.000,00
- e) R\$ 20.000,00

37. Segundo Chiavenato o recrutamento e seleção são processos de agregar pessoas. Qual das seguintes opções melhor descreve a diferença entre recrutamento e seleção de pessoal?

- a) O recrutamento é um processo mais objetivo, enquanto a seleção é mais subjetiva, baseada principalmente em impressões pessoais dos entrevistadores.
- b) O recrutamento e a seleção são termos intercambiáveis, ambos referindo-se ao processo de contratação de novos funcionários.
- c) O recrutamento é a fase inicial do processo de contratação, enquanto a seleção é a etapa em que os candidatos são entrevistados e avaliados.
- d) O recrutamento envolve a análise das habilidades e experiências dos candidatos, enquanto a seleção concentra-se em atrair os melhores talentos do mercado.
- e) O recrutamento refere-se ao processo de atrair candidatos para uma posição, enquanto a seleção

envolve a escolha do candidato mais adequado para preencher a vaga.

38. Segundo Chiavenato treinamento e desenvolvimento são processos de desenvolver pessoas. Indique a opção que apresenta a diferença entre treinamento e desenvolvimento de funcionários?

- a) Treinamento é uma atividade apenas de curto prazo, enquanto desenvolvimento é uma abordagem de longo prazo para melhorar o desempenho e a carreira dos funcionários.
- b) Treinamento e desenvolvimento são termos intercambiáveis e referem-se ao mesmo processo de capacitação de funcionários.
- c) Treinamento concentra-se apenas no aprendizado de habilidades técnicas, enquanto desenvolvimento abrange aspectos comportamentais e de liderança.
- d) Treinamento refere-se à preparação de funcionários para um cargo específico ou função específica, enquanto desenvolvimento visa aprimorar as habilidades e conhecimentos dos funcionários existentes em termos de carreira na organização.
- e) Treinamento é realizado apenas no início do emprego de um funcionário, enquanto o desenvolvimento ocorre ao longo de sua trajetória na empresa.

39. Na área de Administração da Produção, o Kanban é um sistema de informação manual e surgiu com objetivo de controlar o fluxo de material de uma organização, dando suporte ao sistema *just in time*. O método Kanban é:

- a) Um método de gestão de projetos baseado na divisão do trabalho em pequenas etapas, priorizando a entrega contínua de valor ao consumidor.
- b) Uma técnica de produção originária do Japão, na empresa Toyota, baseada na utilização de cartões visuais para controlar o fluxo de trabalho em um sistema.
- c) Um *framework* ágil que visa melhorar a eficiência e a qualidade dos processos por meio de iterações curtas e *feedback* contínuo.

- d) Um método de programação de produção que utiliza uma tabela visual para representar o fluxo de trabalho e controlar o estoque.
- e) Um conjunto de práticas de gestão de qualidade total focadas na eliminação de desperdícios e na melhoria contínua dos processos.
- 40. O Ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act), conhecido como ciclo do processo administrativo, ou ciclo de melhoria contínua, é um método de gestão muito conhecido na administração geral. Qual das alternativas abaixo representa incorretamente as etapas do ciclo PDCA?**
- a) Planejar: Nesta etapa, estabelecem-se metas e objetivos, identificam-se problemas e oportunidades de melhoria.
- b) Executar: Durante esta fase, implementam-se as ações planejadas e documentam-se os processos.
- c) Agir: Nesta etapa, a principal atividade é o monitoramento contínuo dos processos, sem intervenções ou ajustes.
- d) Checar: Nesta fase, avaliam-se os resultados obtidos, comparando-se com as metas estabelecidas e analisando-se as causas das variações.
- e) Agir: envolve a implementação de ações corretivas com base na análise dos resultados obtidos na fase "Checar".
- 41. Sobre o período a partir da segunda metade dos anos 1970, tendo em vista intensas transformações no mundo do trabalho, é CORRETO afirmar que:**
- a) Houve o enfraquecimento do cooperativismo com diminuição da democracia e igualdade dentro dos empreendimentos.
- b) Ocorreu o enfraquecimento do cooperativismo embora com grande valor sendo atribuído à democracia e à igualdade dentro dos empreendimentos.
- c) Registrou o fortalecimento do cooperativismo embora com a diminuição da democracia e igualdade dentro dos empreendimentos.
- d) Se deu o fortalecimento do cooperativismo com grande valor sendo atribuído à democracia e à igualdade dentro dos empreendimentos.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.
- 42. Entre os itens abaixo, não é um princípio do cooperativismo:**
- a) Autogestão.
- b) Solidariedade.
- c) Livre iniciativa.
- d) Democracia com base na Assembleia Geral de sócios.
- e) Heterogestão.
- 43. Sobre os objetivos de associações e cooperativas, é CORRETO afirmar que:**
- a) Associações possuem objetivos puramente econômicos.
- b) Cooperativas objetivam o lucro.
- c) Cooperativas possuem objetivos econômicos.
- d) Associações têm como finalidade o lucro a ser distribuído entre seus associados.
- e) Nenhum dos itens acima está correto.
- 44. Sobre as características dos mercados puramente competitivos, é INCORRETO afirmar que:**
- a) Nenhum comprador ou vendedor consegue individualmente influenciar o preço do bem comercializado no mercado.
- b) Os bens comercializados são heterogêneos na opinião dos compradores.
- c) Os compradores e os vendedores são livres para entrar e sair do mercado quando desejarem.
- d) Os bens são perfeitamente móveis.
- e) Os fatores e os produtos podem ser transportados para qualquer ponto do mercado sem incorrer em custos.
- 45. Sobre as definições de macro e microeconomia, é CORRETO afirmar que:**
- a) A microeconomia trata das quantidades econômicas agregadas, tais como taxa de crescimento e nível do produto nacional, taxas de juros, desemprego e inflação.
- b) A macroeconomia trata do comportamento das unidades econômicas individuais (consumidores, trabalhadores, empresas...).
- c) A microeconomia explica como e por que as unidades econômicas individuais tomam decisões econômicas e como interagem para formar unidades maiores – mercados e setores.

- d) A microeconomia tem como pressuposto a não escassez de recursos.  
e) Nenhum dos itens anteriores é correto.
- 46. São dados macroeconômicos, exceto:**
- Produto Interno Bruto.
  - Taxa de Inflação.
  - Taxa de desemprego.
  - Renda Individual.
  - Gastos do Governo.
- 47. Sobre as transformações do mercado de trabalho ocorridas, sobretudo, a partir das últimas décadas do século XX, é CORRETO afirmar que:**
- Resultaram em maior estabilidade nas relações de trabalho, com contratos mais estáveis, embora com salários mais baixos.
  - Houve uma tendência de aumento da precarização do trabalho, com contratos temporários e baixos salários sendo mais comuns.
  - Ocorreram com a diminuição das desigualdades relacionadas ao gênero e à raça.
  - Não sofreram influência do processo da globalização.
  - Nenhum dos itens anteriores é correto.
- 48. Sobre o aumento do desemprego no período a partir do último quarto do século XX, é incorreto afirmar:**
- Que seja ocasionado por transformações estruturais na economia ou na produção.
  - Que tenha relação com a modernização tecnológica e à incorporação de automação no processo produtivo.
  - Que tenha sido acompanhado por aumento da informalidade.
  - Que tenha repercutido na precarização nas condições de trabalho.
  - Que tenha se dado em igualdade de condições pelo mundo.
- 49. Entre as mudanças trazidas com a Lei nº 13.467/2017 (Reforma Trabalhista) estão:**
- Proibição das convenções coletivas e acordos coletivos de trabalho.
  - A limitação das possibilidades de terceirização de atividades dentro das empresas.
  - A flexibilização da jornada de trabalho, permitindo regimes alternativos como o trabalho intermitente.
  - Possibilidade de dividir o período de férias em até duas vezes, com a concordância do empregado.
  - A contribuição sindical deixa de ser facultativa.
- 50. A Reforma da Previdência de 2019 trouxe mudanças significativas nas regras de aposentadoria e pensão, entre as quais, é CORRETO afirmar que:**
- O valor das aposentadorias não será inferior a um salário-mínimo nem poderá ultrapassar o teto do Regime Geral de Previdência Social (RGPS).
  - No (RGPS), a regra geral de aposentadoria passou a exigir, das mulheres, pelo menos 60 anos de idade e 15 anos de contribuição. No caso dos homens, 65 anos de idade e 20 anos de contribuição.
  - Para a aposentadoria de trabalhadores e trabalhadoras rurais, estão mantidos o tempo de contribuição de 15 anos e as idades mínimas de aposentadoria de 60 anos para as mulheres e de 62 anos para os homens.
  - Não mudam as regras para quem vai receber pensão por morte.
  - Para os servidores públicos federais serão aplicadas as mesmas regras do RGPS.