





## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A casa que educa –

#### Crônica de Rubem Alves para as crianças

#### *As lições que se aprendem “construindo”*

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

*\*Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

**01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na**

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

**Com base no texto, pode-se inferir que:**

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

**02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.**

**De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

**03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

**04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

**05. Leia o trecho a seguir:**

**"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."**

**O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:**

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

**06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

**07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.**

- a) En\_\_umaçar.
- b) En\_\_imento.
- c) En\_\_ente.
- d) En\_\_arcar.
- e) En\_\_urrada.

**08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:**

**O Sol pediu a Lua em casamento**  
**E a Lua disse**  
**Não sei, não sei, não sei**  
**Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

**Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:**

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

**O texto para as questões 09 e 10.**

**Texto 2**



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

**09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:**

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

**10. O texto acima é um exemplar do gênero:**

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:**

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

**12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:**

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

**13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:**

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

**14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:**

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:**

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:**

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

**17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:**

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.



- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:**

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

( ) Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

( ) Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

( ) Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

( ) Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

( ) Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

**A alternativa que contém a associação CORRETA é:**

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

**19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:**

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

**20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:**

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

**DIDÁTICA**

**21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:**

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:**

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:**

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

**24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:**

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

**25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:**

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

**Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.**

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

**26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.**

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.



- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

**27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

**28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:**

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

**29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.**

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

**Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:**

- As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

**30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.**

**As características descritas referem-se à tendência:**

- Crítico - social dos conteúdos.
- Libertária.
- Renovadora Progressista.
- Renovadora não diretiva.
- Tendência Tradicional.

#### DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**31. Analise essa situação: Uma empresa de e-commerce está planejando desenvolver um novo sistema para gerenciar suas operações online, incluindo cadastro de produtos, controle de estoque, processamento de pedidos e atendimento ao cliente. O objetivo é criar um**

**sistema eficiente, seguro e de fácil manutenção. Durante a fase de análise e projeto do sistema de e-commerce, a equipe de desenvolvimento está avaliando diferentes abordagens para o armazenamento de dados. Qual das alternativas a seguir é a mais apropriada, considerando a necessidade de alta disponibilidade, escalabilidade e segurança dos dados?**

- Banco de Dados Relacional (SQL): Utilizar um banco de dados relacional, como MySQL ou PostgreSQL, que oferece consistência transacional, integridade referencial e consultas complexas através de SQL.
- Banco de Dados NoSQL (Documentos): Utilizar um banco de dados NoSQL baseado em documentos, como MongoDB, que permite flexibilidade no armazenamento de dados e é adequado para grandes volumes de dados não estruturados.
- Banco de Dados em Nuvem: Utilizar um serviço de banco de dados gerenciado em nuvem, como Amazon RDS ou Google Cloud SQL, que oferece escalabilidade automática, backups automatizados e alta disponibilidade.
- Armazenamento em Cache Distribuído: Utilizar uma solução de cache distribuído, como Redis ou Memcached, para armazenar dados frequentemente acessados, melhorando o desempenho do sistema, mas com limitações na persistência de dados.
- Banco de Dados Relacional Local: Utilizar um banco de dados relacional instalado localmente nos servidores da empresa, garantindo controle total sobre a infraestrutura, mas com desafios de escalabilidade e manutenção.

**32. Uma clínica médica está desenvolvendo um sistema de gerenciamento de pacientes que inclui o cadastro de pacientes, registro de consultas, prescrições e histórico médico. O banco de dados precisa ser bem estruturado para garantir a integridade e a eficiência na recuperação dos dados. Considere as seguintes tabelas simplificadas para o sistema de gerenciamento de pacientes:**

**Paciente (id\_paciente, nome, data\_nascimento) Consulta (id\_consulta, id\_paciente, data\_consulta, motivo\_consulta) Prescricao (id\_prescricao, id\_consulta, medicamento, dosagem)**

**Qual das seguintes opções de consulta SQL retorna corretamente o nome dos pacientes e a quantidade total de consultas realizadas por cada um?**

- a) `SELECT nome, COUNT(*)  
FROM Paciente p  
JOIN Consulta c ON p.id_paciente = c.id_paciente  
GROUP BY nome;`
- b) `SELECT nome, COUNT(id_consulta)  
FROM Paciente p  
JOIN Consulta c ON p.id_paciente = c.id_paciente  
GROUP BY nome;`
- c) `SELECT nome, SUM(id_consulta)  
FROM Paciente p  
JOIN Consulta c ON p.id_paciente = c.id_paciente  
GROUP BY nome;`
- d) `SELECT nome, COUNT(*)  
FROM Consulta c  
JOIN Paciente p ON c.id_paciente = p.id_paciente  
GROUP BY p.id_paciente;`
- e) `SELECT nome, COUNT(id_consulta)  
FROM Consulta c  
JOIN Paciente p ON c.id_paciente = p.id_paciente  
GROUP BY p.id_paciente;`
- 33. Você está desenvolvendo um aplicativo móvel de saúde que permite aos usuários agendar consultas, receber lembretes de medicamentos e acessar informações de saúde. O aplicativo deve ser eficiente, seguro e fornecer uma boa experiência ao usuário. Você está utilizando o framework Flutter para desenvolvimento. Qual das seguintes práticas é mais importante para garantir que o aplicativo móvel desenvolvido com Flutter seja responsivo e proporcione uma experiência de usuário satisfatória em diferentes dispositivos?**
- a) Utilizar Widgets Nativos: Garantir que todos os widgets utilizados sejam nativos do sistema operacional (iOS ou Android).
- b) Implementar Gerenciamento de Estado: Utilizar uma abordagem de gerenciamento de estado eficiente, como Provider ou Riverpod, para atualizar a interface do usuário de forma reativa.
- c) Minimizar o Uso de Recursos Externos: Evitar o uso de APIs e serviços externos para reduzir a dependência de recursos de terceiros.
- d) Utilizar Apenas Layouts Fixos: Criar layouts fixos com tamanhos absolutos para todos os elementos de interface do usuário.
- e) Desabilitar Animações: Evitar o uso de animações na interface do usuário para melhorar o desempenho do aplicativo.
- 34. Você está desenvolvendo um aplicativo móvel que deve funcionar bem tanto em dispositivos Android quanto iOS. Para garantir a compatibilidade e a boa performance do aplicativo em ambos os sistemas operacionais, algumas práticas de desenvolvimento devem ser seguidas. Qual das seguintes práticas é essencial para garantir que um aplicativo desenvolvido com Flutter tenha uma boa performance e seja compatível com Android e iOS?**
- a) Evitar o Uso de Widgets Personalizados: Utilizar apenas widgets padrão fornecidos pelo Flutter.
- b) Minimizar o Uso de Código Dart: Evitar escrever código Dart sempre que possível.
- c) Utilizar Apenas Recursos Exclusivos de um Sistema: Focar em funcionalidades específicas de apenas um sistema operacional.
- d) Testar em Dispositivos Reais: Realizar testes do aplicativo em dispositivos físicos Android e iOS, além de emuladores.
- e) Desabilitar a Responsividade: Criar layouts não responsivos para simplificar o design.
- 35. Dado o seguinte trecho de código em Python:**
- ```
numbers = [1, 2, 3, 4, 5]  
sum = 0  
for num in numbers:  
    if num % 2 == 0:  
        sum += num  
print(sum)
```
- Qual será a saída desse código?**
- a) 0
- b) 6
- c) 9
- d) 10
- e) 15
- 36. Você está desenvolvendo uma função em Python que precisa verificar se uma determinada palavra é um palíndromo. Um palíndromo é uma palavra que permanece a mesma quando lida de trás para frente, como "radar" ou "level". Qual das seguintes implementações em Python verifica corretamente se uma palavra é um palíndromo?**
- a) `def is_palindrome(word):  
 reversed_word = ".join(reversed(word))  
 return word == reversed_word`
- b) `def is_palindrome(word):  
 reversed_word = word[::-1]`

```
return word != reversed_word
```

- c) 

```
def is_palindrome(word):  
    return word == word[::-1]
```
- d) 

```
def is_palindrome(word):  
    return word[::-1]
```
- e) 

```
def is_palindrome(word):  
    for i in range(len(word)):  
        if word[i] != word[len(word) - i - 1]:  
            return True  
    return False
```

37. Durante uma reunião de revisão de UX design, o líder de UX e o gerente de produto devem considerar diferentes critérios para determinar se o design está pronto para ser implementado. Um dos critérios fundamentais a considerar é:

- a) O feedback dos usuários coletado em testes de usabilidade.
- b) A consistência com a identidade visual da marca;
- c) Recomendações dos especialistas em experiência do usuário.
- d) As diretrizes de design de outros produtos da concorrência.
- e) As práticas pessoais dos membros da equipe de desenvolvimento.

38. O teste que avalia a interação e a cooperação entre diferentes módulos, componentes ou sistemas de software para garantir o correto funcionamento do conjunto, assegurando que as partes, quando combinadas, executem as funções previstas de maneira harmoniosa e sem conflitos ou erros, é conhecido como:

- a) Teste Unitário.
- b) Teste de Componente.
- c) Teste de Segurança.
- d) Teste de Software.
- e) Teste de Integração.

39. Avalie o fragmento de texto a seguir e, em seguida, assinale com (V) para a técnica verdadeira e (F) para a falsa. O Web Design Responsivo é uma técnica de web design que permite que um site se adapte e seja exibido adequadamente em diferentes dispositivos, como smartphones, tablets e desktops. A criação de um layout que possa ajustar e otimizar sua apresentação em uma variedade de telas envolve o uso de técnicas como:

- ( ) layout de grade rígido; Imagens e mídias flexíveis; Consultas a bancos de dados.
- ( ) layout de grade flexível; Imagens e mídias flexíveis; Consultas midiáticas.
- ( ) layout de grade rígido; Imagens e mídias rígidas; Consultas midiáticas.

As técnicas são, respectivamente,

- a) V – V – F.
- b) F – V – F.
- c) V – F – F.
- d) F – F – V.
- e) V – F – V.

40. Qual das seguintes opções descreve corretamente a função do protocolo HTTP na comunicação web?

- a) HTTP é um protocolo utilizado para transferir arquivos entre servidores de e-mail.
- b) HTTP é um protocolo usado para criptografar a comunicação entre o cliente e o servidor.
- c) HTTP é um protocolo de transferência de hipertexto utilizado para a comunicação entre navegadores web e servidores web.
- d) HTTP é um protocolo usado para a comunicação entre dispositivos IoT (Internet das Coisas).
- e) HTTP é um protocolo de rede local que permite a comunicação entre dispositivos sem necessidade de conexão à internet.

41. O fórum W3C (The World Wide Web Consortium) criou e estabeleceu o \_\_\_\_\_ com o propósito de padronização de linguagens de scripts para os browsers (Navegadores). Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) JSON
- b) XML
- c) SOAP
- d) DOM
- e) XHTML

42. Qual das seguintes opções descreve corretamente a função do framework React na programação web?

- a) React é uma biblioteca para manipulação de banco de dados relacionais.
- b) React é um framework de back-end para criar APIs RESTful.
- c) React é um protocolo de comunicação entre servidores web.
- d) React é uma linguagem de marcação usada para estruturar documentos web.

e) React é uma biblioteca JavaScript para construir interfaces de usuário.

43. Qual dos seguintes conceitos da programação orientada a objetos permite que diferentes classes implementem a mesma interface de maneiras distintas?

- a) Encapsulamento
- b) Herança
- c) Abstração
- d) Polimorfismo
- e) Coesão

44. Considere o seguinte código em Python:

```
class Animal:
    def make_sound(self):
        pass

class Dog(Animal):
    def make_sound(self):
        return "Bark"

class Cat(Animal):
    def make_sound(self):
        return "Meow"

def play_sound(animal):
    print(animal.make_sound())

dog = Dog()
cat = Cat()

play_sound(dog)
play_sound(cat)
```

O que o código acima demonstra?

- a) Polimorfismo
- b) Herança
- c) Encapsulamento
- d) Abstração
- e) Agregação

45. Analise o documento HTML abaixo:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<h2>What Can JavaScript Do?</h2>
<p id="texto">Original</p>
</body>
</html>
```

Para alterar o conteúdo HTML interno do elemento "texto" (id="texto") por meio da linguagem JavaScript, pode-se utilizar a propriedade:

- a) contentEditable
- b) matches
- c) nodeValue
- d) toString
- e) innerHTML

46. Leia o caso a seguir.

Em um projeto de desenvolvimento web para um portal de e-commerce avançado, um web designer utiliza um conjunto de tecnologias para criar uma experiência de usuário rica e interativa. Considerando a aplicação das seguintes linguagens de programação para web: HTML 5, CSS 3, JavaScript e PHP.

Neste caso, como essas linguagens e tecnologias podem ser utilizadas de maneira integrada para desenvolver um site robusto, responsivo e interativo?

- a) Utilizando HTML 5 exclusivamente para a estruturação do conteúdo, sem integração com CSS 3 ou JavaScript.
- b) Empregando somente PHP para toda a construção do *front-end* e *back-end*, ignorando as outras linguagens.
- c) Integrando HTML 5 para estruturação semântica, CSS 3 para design responsivo e estilização, JavaScript para interatividade e PHP para funcionalidades de *back-end*.
- d) Focando no JavaScript para funcionalidades interativas e dinâmicas em todas as funcionalidades do site, minimizando o uso de HTML 5, CSS 3 e PHP.
- e) Utilizando linguagens básicas.

47. Em um jogo de estratégia online, você tem diferentes classes de personagens, como "Guerreiro" e "Mago", que herdam de uma classe base chamada "Personagem". A classe base possui um método chamado "ExecutarHabilidade", que funciona de maneira diferente quando chamado por um personagem guerreiro em comparação com um personagem mago. Considerando princípios de programação orientada a objetos, assinale a abordagem mais adequada para implementar essa diferenciação.

- a) Utilizar variáveis de controle condicional dentro do método "ExecutarHabilidade" para verificar explicitamente o tipo da instância e ajustar o comportamento.



- b) Marcar o método "ExecutarHabilidade" como virtual na classe base "Personagem" e fornecendo implementações específicas nas classes derivadas.
  - c) Criar versões específicas do método "ExecutarHabilidade" para "Guerreiro" e "Mago" com implementações distintas.
  - d) Permitir que "Guerreiro" e "Mago" herdem métodos específicos de diferentes classes e personalizem o comportamento de "ExecutarHabilidade".
  - e) Ocultar a implementação do método "ExecutarHabilidade" na classe base "Personagem" e redefinindo-o nas classes derivadas para comportamentos específicos.
- c) Incluir animações em todas as interações para tornar a interface mais dinâmica.
  - d) Usar ícones em vez de texto para todas as ações para economizar espaço.
  - e) Projetar a interface com base nas necessidades e comportamentos dos usuários.

**48. Qual das seguintes opções descreve melhor a finalidade de uma chave primária em um banco de dados relacional?**

- a) Armazenar grandes volumes de dados de maneira eficiente.
- b) Permitir que um banco de dados seja acessado remotamente por vários usuários simultaneamente.
- c) Garantir a unicidade de cada registro em uma tabela, identificando cada linha de maneira única.
- d) Facilitar a recuperação rápida de dados usando índices.
- e) Garantir que os dados armazenados em uma tabela sejam consistentes e livres de redundância.

**49. Qual dos princípios a seguir é fundamental para o design de uma interface de usuário que prioriza a usabilidade?**

- a) Minimizar o número de cliques necessários para completar uma tarefa.
- b) Utilizar cores brilhantes e contrastantes para chamar a atenção do usuário.
- c) Incluir o máximo possível de informações em cada página para evitar que o usuário tenha que navegar por muitas páginas.
- d) Usar jargões técnicos e termos específicos da área para comunicar claramente com o usuário.
- e) Garantir que a interface seja visualmente complexa e interessante para manter o usuário engajado.

**50. Qual das seguintes abordagens é mais importante para um design de interface centrado no usuário?**

- a) Escolher esquemas de cores vibrantes para todas as páginas.
- b) Adicionar o maior número possível de opções de personalização para os usuários.