





## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A casa que educa –

#### Crônica de Rubem Alves para as crianças

#### *As lições que se aprendem “construindo”*

Escrevo para vocês, crianças! O Amyr Klink é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

*\*Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

**01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na**

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

**Com base no texto, pode-se inferir que:**

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

**02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.**

**De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

**03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

**04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

**05. Leia o trecho a seguir:**

**"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."**

**O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:**

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

**06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

**07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.**

- a) En\_\_umaçar.
- b) En\_\_imento.
- c) En\_\_ente.
- d) En\_\_arcar.
- e) En\_\_urrada.

**08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:**

**O Sol pediu a Lua em casamento**  
**E a Lua disse**  
**Não sei, não sei, não sei**  
**Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

**Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:**

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

**O texto para as questões 09 e 10.**

**Texto 2**



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

**09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:**

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

**10. O texto acima é um exemplar do gênero:**

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:**

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

**12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:**

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

**13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:**

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

**14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:**

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:**

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:**

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

**17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:**

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.



- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:**

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

( ) Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

( ) Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

( ) Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

( ) Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

( ) Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

**A alternativa que contém a associação CORRETA é:**

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

**19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:**

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

**20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:**

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

**DIDÁTICA**

**21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:**

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:**

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:**

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

**24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:**

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

**25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:**

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

**Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.**

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

**26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.**

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.



- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

**27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

**28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:**

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

**29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.**

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

**Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:**

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

**30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.**

**As características descritas referem-se à tendência:**

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

#### CONTABILIDADE

**31. Segundo a NBC TG 26, o objetivo das demonstrações contábeis é fornecer informações sobre a posição \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, o desempenho e os fluxos de caixa da entidade, que sejam úteis a um grande número de usuários em suas avaliações e tomadas de decisões**

**econômicas. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho acima.**

- a) Patrimonial e financeira
- b) Financeira e patrimonial
- c) Econômica e financeira
- d) Patrimonial e econômica
- e) Financeira e social

**32. A Rede Sim surgiu da Lei 11.598/07, que estabelecem diretrizes e procedimentos para a simplificação e integração do processo de registro e legalização de empresas. No que se refere à facilitação para abertura de empresas, analise as afirmações a seguir:**

- I. A Rede Sim será administrada pelo Comitê para Gestão da Rede Nacional para Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios (CGSIM).
- II. Presidido por representante indicado pelo Ministro de Estado da Economia, nos termos de regulamento.
- III. A composição, a estrutura e o funcionamento do CGSIM serão definidos em regulamento, que contemplará representação dos órgãos e das entidades envolvidos no processo de registro e de legalização de empresários, incluídos produtores rurais estabelecidos como pessoas físicas, e de pessoas jurídicas e no processo de licenciamento e de autorizações de funcionamento.
- IV. A plataforma tecnológica de integração do processo relativa à Rede Sim poderá abranger produtos artesanais alimentícios, inclusive de origem animal ou vegetal, e as obras de construção civil, de empresários e de pessoas jurídicas.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e V estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

**33. “Ocorre quando existe lucro na empresa e esta busca comparar e demonstrar o lucro da empresa em relação à taxa de atratividade que o mercado financeiro oferece ao capital investido.” e “O**

ponto de equilíbrio será atingido quando a remuneração do capital aplicado atingir a rentabilidade desejada; e ainda acrescenta que o verdadeiro lucro da atividade será obtido quando contabilmente o resultado for superior ao retorno esperado.”. Nessa contextualização, as afirmações se referem a:

- a) Ponto de equilíbrio econômico.
- b) Ponto de equilíbrio financeiro.
- c) Ponto de equilíbrio contábil.
- d) Ponto de equilíbrio social.
- e) Ponto de equilíbrio patrimonial.

**34. Uma empresa optante pelo Simples Nacional precisa realizar o recolhimento de contribuição previdenciária sobre a remuneração do sócio administrador e dos funcionários na Guia da Previdência Social (GPS). Qual código, corretamente, deve ser utilizado para esse recolhimento?**

- a) 2100
- b) 2003
- c) 2208
- d) 2101
- e) 2109

**35. A empresa “espelho” está comprometida com a Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e adota práticas sustentáveis em suas operações. No último ano, a empresa implementou medidas para reduzir seu consumo de energia elétrica e água, além de ter promovido a reciclagem de resíduos em sua sede. Considerando essas iniciativas, qual das seguintes demonstrações financeiras seria mais relevante para avaliar o desempenho da empresa em relação à sua Responsabilidade Social Corporativa (RSC)?**

- a) Demonstração do Resultado do Exercício (DRE).
- b) Balanço Patrimonial.
- c) Demonstração do Valor Adicionado (DVA).
- d) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- e) Demonstração do Lucro ou Prejuízo Acumulado.

**36. De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) de 2021, o valor justo é o montante pelo qual um ativo poderia ser trocado, ou um passivo liquidado, entre as partes**

**independentes com conhecimento do negócio e interesse em realizá-lo, em uma transação em que não há favorecidos. Na maioria das vezes corresponde ao:**

- a) Valor bruto.
- b) Valor contábil.
- c) Valor de mercado.
- d) Valor realizável.
- e) Valor de uso.

**37. Segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e a Lei nº 4.320/1964, o Quadro Demonstrativo é estruturado de modo a refletir o saldo entre receitas e despesas, é parte integrante do (a):**

- a) Balanço Orçamentário.
- b) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- c) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- d) Demonstração do Resultado Econômico.
- e) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.

**38. De acordo com a legislação vigente, qual das seguintes alternativas representa um exemplo de ingresso extraordinário?**

- a) Multas aplicadas por infrações de trânsito.
- b) Receita de alienação de bens do patrimônio público.
- c) Transferências voluntárias da União para aplicação em programas específicos.
- d) Depósitos judiciais destinados a garantias processuais.
- e) Receita tributária arrecadada ao longo do exercício financeiro.

**39. Considere as características qualitativas da informação contábil-financeira conforme a Estrutura Conceitual da NBC TG Geral. Identifique a alternativa que classifica essas características em fundamentais e de melhoria:**

- a) Características qualitativas fundamentais (fundamental qualitative characteristics – relevância e representação fidedigna).
- b) Características qualitativas de melhoria (enhancing qualitative characteristics – comparabilidade, representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).
- c) Características qualitativas de melhoria (enhancing qualitative characteristics – relevância,

representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).

- d) Características qualitativas fundamentais (fundamental qualitative characteristics – relevância e compreensibilidade).
- e) Características qualitativas de melhoria (fundamental qualitative characteristics – comparabilidade, representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).

**40. A Demonstração do Valor Adicionado (DVA) deve detalhar minimamente a distribuição da riqueza criada pela entidade. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os componentes mínimos que devem ser incluídos nesta distribuição?**

- a) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; despesas administrativas; juros e aluguéis; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- b) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; juros e aluguéis; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- c) Pessoal e encargos; custos operacionais; impostos, taxas e contribuições; juros e aluguéis; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos.
- d) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; custos de vendas; juros e aluguéis; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- e) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; despesas financeiras; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos; lucros retidos/prejuízos do exercício.

**41. O passivo deve ser classificado como não circulante quando:**

- a) O credor tiver concordado, até a data do balanço, em proporcionar uma dilação de prazo a terminar pelo menos doze meses após a data do balanço, dentro do qual a entidade pode retificar a quebra de *covenant* contratual (reenquadramento nos índices de endividamento e cobertura de juros, por exemplo,) e durante o qual o credor não pode exigir a liquidação imediata do passivo em questão.
- b) Espera-se que a obrigação seja liquidada durante o ciclo operacional normal da entidade.
- c) Está mantido essencialmente para a finalidade de ser negociado.
- d) A entidade não tem direito incondicional de diferir a liquidação do passivo durante pelo menos doze meses após a data do balanço. Os termos de um passivo que podem, à opção da contraparte, resultar na sua liquidação por meio da emissão de

instrumentos patrimoniais não devem afetar a sua classificação.

- e) Deve ser liquidado no período de até doze meses após a data do balanço.

**42. Selecione a alternativa que apresenta exemplos de fluxos de caixa advindos das atividades de financiamento.**

- a) Pagamentos em caixa para aquisição de instrumentos patrimoniais ou instrumentos de dívida de outras entidades e participações societárias em joint ventures (exceto aqueles pagamentos referentes a títulos considerados como equivalentes de caixa ou aqueles mantidos para negociação imediata ou futura).
- b) Caixa recebido pela emissão de debêntures, empréstimos, notas promissórias, outros títulos de dívida, hipotecas e outros empréstimos de curto e longo prazos.
- c) Pagamentos em caixa por contratos futuros, a termo, de opção e swap, exceto quando tais contratos forem mantidos para negociação imediata ou futura, ou os pagamentos forem classificados como atividades de financiamento.
- d) Pagamentos ou restituição de caixa de impostos sobre a renda, a menos que possam ser especificamente identificados com as atividades de financiamento ou de investimento.
- e) Pagamentos em caixa para aquisição de instrumentos patrimoniais ou instrumentos de dívida de outras entidades e participações societárias em joint ventures (exceto aqueles pagamentos referentes a títulos considerados como equivalentes de caixa ou aqueles mantidos para negociação imediata ou futura).

**43. Cristina foi admitida em 01/03/2024. Com salário base R\$ 4.360,00. Sabe-se que o desconto do INSS foi de R\$ 439,22 e o desconto do vale transporte foi de R\$ 261,60. Com essas informações assinale alternativa que corresponde ao valor aproximado do desconto do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF).**

- a) R\$ 221,66
- b) R\$ 299,34
- c) R\$ 350,71
- d) R\$ 453,90
- e) R\$ 550,88

44. De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), o número de dias de férias a que um empregado tem direito durante o período aquisitivo pode ser afetado pelo número de faltas injustificadas. O empregado terá direito a férias, na seguinte proporção:

- a) 30 (trinta) dias corridos, quando não houver faltado ao serviço mais de 7 (sete) vezes.
- b) 24 (vinte e quatro) dias corridos quando houver tido 7 (sete) a 14 (quatorze) faltas.
- c) 18 (dezoito) dias corridos, quando houver tido de 15 (quinze) a 23 (vinte e três) faltas.
- d) 12 (doze) dias corridos, quando houver tido de 22 (vinte e dois) a 30 (trinta) faltas.
- e) 6 (seis) dias corridos, quando houver tido de 24 (vinte e quatro) a 33 (trinta e três) faltas.

45. Pedro e Ana são sócios em uma papelaria. Em maio de 20x5, a empresa registrou as seguintes movimentações:

02/05: Pedro realizou um aporte de capital no valor de R\$ 40.000,00, depositado no banco PQR;

03/05: Ana comprou à vista 500 cadernos por R\$ 2.500,00 no total;

08/05: Pedro vendeu 200 cadernos por R\$ 10,00 cada, com pagamento para o dia 15 maio de 20x5;

15/05: Ana comprou a prazo 400 canetas por R\$ 1.200,00 no total;

20/05: Pedro realizou uma venda à vista de 300 canetas por R\$ 1.500,00.

Observação: Desconsiderar os impostos sobre as operações.

A empresa utiliza o método da Média Ponderada para o custeio de seus estoques.

Ao final do mês, Pedro e Ana desejam saber:

I. O valor do estoque final de cadernos.

II. O lucro bruto apurado nas vendas de canetas no mês, desconsiderando impostos sobre compras e vendas.

Assinale a alternativa que apresenta as respostas em R\$ para os itens I e II, respectivamente.

- a) I = 1.500,00 e II = 300,00

- b) I = 1.800,00 e II = 600,00
- c) I = 1.200,00 e II = 250,00
- d) I = 1.500,00 e II = 600,00
- e) I = 1.400,00 e II = 280,00

46. A Empresa Zão S.A apresentava em seu Balanço Patrimonial Projetado, no início do dezembro, os seguintes valores.

ATIVO	R\$	PASSIVO	R\$
Ativo Circulante	2.200,00	Passivo Circulante	1.000,00
Ativo Não Circulante	1.200,20	Passivo Não Circulante	1.400,20
		PL	1.000,00
Total do Ativo	3.400,20	Total do P+ PL	3.400,20

Durante o mês de dezembro ocorreram alguns fatos  
02/12 – Compra de uma obra de arte R\$ 500,00 a Prazo.

05/12 – O banco emprestou R\$ 30.000,00, para pagar em 10 vezes.

12/12 – Comprou um veículo R\$ 29.000,00 sendo 5% via Banco e o restante a prazo.

Em 31/12 o total do ativo corresponde a:

- a) 23.200,00
- b) 33.900,20
- c) 57.100,20
- d) 61.450,20
- e) 77.450,40

47. No último dia do exercício social, a empresa RedGreen Ltda. demonstrou um patrimônio com bens no valor de R\$ 13.000,00, direitos no valor de R\$ 7.000,00, dívidas no valor de R\$ 9.000,00 e o valor investido pelos sócios foi de R\$ 10.000,00, devidamente registrado na Junta Comercial. Com base nessas informações pode-se afirmar que, do ponto de vista contábil, o patrimônio referido apresenta:

- a) Passivo a descoberto de R\$ 1.000,00.
- b) Prejuízos acumulados de R\$ 1.000,00.
- c) Patrimônio líquido de R\$ 1.000,00.



- d) Patrimônio líquido de R\$ 11.000,00.  
e) Capital de terceiro de R\$ 20.000,00.

Com base nas informações abaixo responda as questões 48 e 49.

BALANÇO PATRIMONIAL – 2018			
ATIVO	R\$	PASSIVO	R\$
<b>CIRCULANTE</b>		<b>CIRCULANTE</b>	
<b>DISPONÍVEL</b>		Fornecedores	20.000,00
Caixa	90.000,00	ICMS a recolher	10.000,00
Bancos do Brasil	30.000,00	INSS a recolher	3.500,00
<b>CRÉDITOS</b>			
Duplicatas a receber	20.000,00	<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	
Impostos a Recuperar	5.000,00	Financiamento de Imóvel	25.000,00
<b>ESTOQUES</b>		Empréstimos LP	15.000,00
Mercadorias	30.000,00		
		<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		Capital Social	250.000,00
Lucros Acumulados	15.000,00		
<b>IMOBILIZADO</b>		Reservas de Lucros	60.000,00
Imóveis	100.000,00	Reserva Legal	45.000,00
Maquinários	30.000,00	(-) Prejuízos acumulados	-58.500,00
Veículos	55.000,00		
Terrenos	10.000,00		
(-) Depreciação acumulada	15.000,00		
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>370.000,00</b>	<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>370.000,00</b>

Observação: O estoque encerrou com 30 unidades.

Em 2019 houve os seguintes fatos:

01/02 - Pagamento do financiamento de imóvel, no valor de R\$ 2.500,00 via banco.

02/03 – Compra de um terreno R\$ 45.000,00 em 80 meses. A prazo.

04/03 – Pagamento do ICMS, no valor de R\$ 2.000,00, via banco.

30/03 – Conseguiu um empréstimo junto ao banco do Brasil de R\$ 35.000,00 em 5x.

Com base nas informações acima, encerrando o balanço patrimonial de 2019.

48. Fazendo uma análise horizontal dos anos de 2018 e 2019, pode se afirmar que o percentual de variação do total do ativo foi de aproximadamente:

- a) 18,13%  
b) -18,13%  
c) 22,15%  
d) -22,15%  
e) 20,41%

49. Analisando o balanço patrimonial de 2018, qual o percentual aproximado do índice de liquidez corrente?

- a) 1,31%  
b) 2,38%  
c) 3,55%  
d) 4,32 %  
e) 5,22%

50. Associe os marcos da teoria da administração listados na Coluna 1 com suas respectivas características descritas na Coluna 2.

Coluna 1:

- Administração Científica.
- Teoria Clássica da Administração.
- Teoria das Relações Humanas.
- Teoria Comportamental.
- Teoria Sistêmica.
- Teoria Contingencial.

Coluna 2:

( ) Enfatiza a importância das relações humanas no ambiente de trabalho e descobriu que fatores psicológicos e sociais afetam a produtividade.

( ) Vê a organização como um sistema aberto interagindo com seu ambiente, destacando a interdependência das partes.

( ) Propõe a teoria dos 14 princípios administrativos e funções administrativas como planejar, organizar, comandar, coordenar e



controlar.

( ) Afirma que a eficácia administrativa depende da adequação entre a estrutura da organização e as variáveis contingenciais.

( ) Foca na eficiência produtiva através da padronização de tarefas, especialização do trabalho e incentivos salariais.

( ) Introduz a hierarquia das necessidades, as Teorias X e Y, e a teoria dos dois fatores, que diferenciam os fatores de motivação e insatisfação.

Selecione a alternativa correta que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) 1, 5, 2, 6, 2, 4.
- b) 3, 5, 2, 6, 1, 4.
- c) 3, 4, 2, 6, 1, 5.
- d) 1, 6, 3, 2, 4, 5.
- e) 4, 5, 1, 6, 2, 3.